RAPPORT ANNUEL D'ACTIVITE PEDAGOGIQUE 2025-2026

INSTITUT DE FORMATION « René MIQUEL »

Institut de Formation en Soins Infirmiers (IFSI)

Institut de Formation Aide-Soignant (IFAS)

David BOUILLOT
Directeur par intérim de l'IFSI et de l'IFAS

Laurent GENTIL
Directeur délégué de l'IFSI et de l'IFAS

Institut de Formation « René Miquel »
Institut de Formation en Soins Infirmiers (IFSI) et Institut de Formation d'Aide-Soignant (IFAS)
1 rue Pierre Hallali – BP 40031 – 08001 Charleville-Mézières Cedex
✆ : 03.24.55.66.90 ✉ : ifsi.secretariat@ch-nord-ardennes.fr http://www.ifsi08.fr

T1 N2.6.1 – pour validation en ICOGI le 9.11.2026

Table des matières :

1. LE PERSONNEL DE L'IFSI/IFAS RENE MIQUEL 3

1.1. Effectifs des différentes catégories de personnel en 2025-2026 4

1.1.1. Le personnel permanent de l'institut IFSI et IFAS 4

1.1.2. Les intervenants extérieurs 4

1.2. Formations réalisées en 2025-2026 5

2. LA GESTION – LE BUDGET 6

2.1. Budget d'exploitation 7

2.2. Budget d'investissement 8

2.2.1. Subvention d'équipement du Conseil Régional pour 2025 8

2.2.2. Taxe d'apprentissage 8

3. LES FORMATIONS 9

3.1. Formation initiale 10

3.1.1. Etudiants en formation préparant au DEI et grade Licence 10

3.1.2. Elèves en formation préparant au DEAS 12

3.2. Formation continue 15

3.2.1. Formations réalisées par l'institut 15

3.2.2. Accueil en stage des étudiants cadres de santé 15

4. LES ACTIVITES PEDAGOGIQUES : PARTENARIAT, PROJETS ET INFORMATION... 16

4.1. Le travail d'initiation à la recherche : partenariat avec les terrains de stage 17

4.2. Le service Sanitaire : partenariat avec les établissements scolaires et médico-sociaux 18

4.3. Les projets réalisés 18

4.4 Les évènements, actions de formation, d'informations et de communication sur la formation 21

4.4.1 Les évènements 21

4.4.2 Les actions d'information, de communication sur la formation 21

4.4.3 La participation des ESI et EAS à des conférences et colloques 22

4.5 La politique documentaire et les activités de veille 22

5. LA DEMARCHE QUALITE 25

6. LES PROJETS 2026-2027 27

1. LE PERSONNEL DE L'IFSI/IFAS RENE MIQUEL

1.1. Effectifs des différentes catégories de personnel en 2025-2026

1.1.1. Le personnel permanent de l'institut IFSI et IFAS

Le nombre de postes à l'IFSI/IFAS est réparti ainsi :

Equipe de Direction :
- Directeur par intérim et Directeur délégué 0,40 ETP sur un 1 ETP financé
- Coordinateur pédagogique IFSI/IFAS 1 ETP

Equipe administrative :
- Secrétaires IFSI/IFAS 4 ETP
- Documentaliste IFSI/IFAS 1 ETP

Formateurs IFSI : 17 ETP

Formateurs IFAS : 5 ETP

Coordinatrice des stages du GHT/NA : 1 ETP

A noter un mouvement de personnel sur 2025-2026 avec :
- Formateurs :
  - Départ en formation IFCS de Mme SALENGROS Mae (retour IFCS Lille en juillet 2026)
  - Arrivée de Mme DELEU Emilie le 1.09.2025 (création poste IFAS/augmentation des quota/ sept 2025)
- Secrétaire : arrivée de Mme BOULANGER Ingrid avec les départs de Mme NIOT Melanie, puis de Mme BONNAMI Léa

1.1.2. Les intervenants extérieurs

À noter l'absence d'intervenants universitaires depuis la rentrée 2025-2026.

À titre d'information, le potentiel des professionnels de santé intervenant dans les formations en soins infirmiers et aide-soignante s'élève à 197 intervenants.
Les intervenants sont des agents du CHInA, du CH Bélair ou d'autres établissements ou associations.
109 intervenants pour la formation infirmière :
- 36 intervenants labellisés par l'Université : médecins hospitaliers ou libéraux, pharmaciens, internes en médecine ou en pharmacie.
- 73 intervenants extérieurs : cadres de santé infirmiers, infirmiers, aides-soignants, assistants sociaux, diététiciens, ergothérapeutes, agents du service mortuaire, etc.
- 88 intervenants pour la formation aide-soignante.

Les intervenants pour la formation aide-soignante ne sont pas différenciés, le tarif appliqué étant unique : médecins hospitaliers ou libéraux, pharmaciens, internes en médecine ou en pharmacie, cadres de santé infirmiers, infirmiers, aides-soignants, assistants sociaux, diététiciens, ergothérapeutes, agents du service mortuaire, etc.

Le volume horaire total des intervenants est de 1 113 heures :
- 611 heures pour la formation infirmière, dont :
  - 194 heures assurées par des intervenants labellisés par l'Université ;
  - 417 heures assurées par des intervenants extérieurs ;
- 502 heures pour la formation aide-soignante.

Par ailleurs, l'institut de formation a fait appel à trois organismes, faisant l'objet d'une convention spécifique de sous-traitance :
- le CESU, pour la formation AFGSU de l'ensemble des apprenants de l'IFSI-IFAS ;
- Performance Designing, pour la formation informatique APIC des élèves aides-soignants ;
- Yschool, pour les unités de formation en anglais destinées aux étudiants en soins infirmiers.

1.2. Formations réalisées en 2025-2026

- **Journées nationales CEFIEC** les 20 et 21.05.2026 à BIARRITZ : participation de 2 personnes

- **Journées nationales GERACFAS** les 26 et 27.03.2026 à PARIS pour 3 formatrices

- **Réunion régionale GERACFAS** "Grand Est" le 27 janvier 2026 à STRASBOURG de 9h30-17h pour 4 formatrices.

- **Journées d'études GERACFAS** le 22 mai et 23 mai 2025 à PARIS pour 2 formatrices

- **Formation de cadre de santé année 2025.2026 :**
  IFCS de LILLE pour 1 formatrice à l'IFCS G. DAUMEZON - Université ILIS Lille : diplôme cadre de santé et Master 2 « Management sectoriel parcours cadre de santé sanitaire et médico-social ».

- **Formation « Être formateur en IFSI » -** 04 et 05/09/2025 et 26 et 27.11.2025 soit 28h00 heures - formation partenaire- Lille pour 2 formatrices.

- **Formation-Action** ayant pour thème « pédagogie et nouvelle donne générationnelle » en équipe pédagogique les 15 et 16/10/2025 – 14h00

- **Formation au logiciel de scolarité FORMEIS** les 24.25.26. et 27.03.2026 (7h00 pour formateur en demi-groupe et 14h00 pour les secrétaires, coordinateur et direction

- **Conférences et colloques :**
  - « Le secret professionnel et partage d'information », conférence le 20.11.2025 DAC 08 au CH Bélair pour 3 formatrices.
  - « Parcours, fragilité et prévention de la dépendance », séminaire le 20 NOVEMBRE 2025 à Charleville-Mézières pour 4 formatrices.
  - « Réfléchir ensemble au refus de soins et ses enjeux », journée de réflexion éthique organisée par le CHInA, le 9.12.2026 au CH Bélair pour 5 formatrices
  - Journée RESCLAN le 8 avril 2026 à REIMS pour 3 formatrices.
  - « L'IPA dans tous ses états : réalité du terrain et enjeux quotidiens » le Jeudi 21 mai 2026 de 8h00 à 16h00 au CH Bélair pour 2 formatrices.
  - Ciné Débat Réduction des risques - Luc VELLENRITER - Mardi 2 juin 2026 à 19h pour 3 formatrices
  - « La place de la santé sexuelle en institution », le 17 juin 2026, de 8h30 à 12h30 au CH Bélair pour 3 formatrices.

- **Formations diverses :**
  - ADDICA Sensibilisation à la réduction des risques alcool pour 2 formatrices le 04.12.2025
  - FGSU 2 – 3 Jours - 21h00 pour 7 formatrices
  - Secrétaire pédagogique niveau 1 et 2 les 25-26 septembre 2025 et 06-07 novembre 2025 à LA ROCHELLE pour 1 secrétaire.
  - Découverte de l'outil Informatique – 42h00 pour 1 secrétaire du 8 octobre au 26 novembre 2025.

2. LA GESTION – LE BUDGET

2.1. Budget d'exploitation

Dépenses

Compte	Intitulé	Réalisé 2025	Budget 2026
Titres 1 - CHARGES RELATIVE AU PERSONNEL			
631-633	Impôts et taxes sur rémunérations	187 682,01	181 627,22
641	Rémunérations	1 278 158,45	1 236 923,89
645	Charges sociales	530 248,42	513 142,12
647-648	Autres charges de personnel (indemnités de stage)	389 159,32	376 604,69
Total - Titres 1		2 385 248,20	2 308 297,92
Titres 2 - CHARGES EXPLOITATION COURANTE ET CARACTERE MEDICAL			
6021-6022	Produits et dispositifs médicaux	2 862,56	2 770,21
6023	Alimentations / Boissons	290,62	281,24
60263	Produits et matériels d'entretien	5 184,00	5 016,76
60265	Fournitures de bureau	2 453,49	2 374,34
60611	Eau	2 247,53	2 175,02
60612	Électricité	7 483,88	7 242,44
60613	Chauffage	8 538,85	8 263,38
60625	Matériels de bureau	8 169,86	7 906,29
60626	Linge (Toques diplôme)	659,11	637,85
6063	Alimentation (réception)	6 002,72	5 809,07
6066	Petit matériel médical	390,48	377,88
6068	Petit matériel non médical	2 124,61	2 056,07
Total - Titres 2		46 407,71	44 910,55
Titres 3 - CHARGES AFFERENTES A LA STUCTURE			
6111	Produits sanguins	404,77	398,56
6152	Entretiens et maintenances	46 211,80	39 113,47
616	Assurances	9 444,03	9 251,40
6181	Documentation	12 043,26	13 556,40
6184	Cotisations (CEFIEC, GERACFAS)	1 865,00	1 836,42
6185	Frais de colloque (Bowling)	137,31	0,00
622	Cotisation expertise Yvelin	137,15	135,05
623	Cotisation communication et marketing	258,19	254,23
624	Transport su achats	214,48	211,19
625	Frais kilométriques	173 737,93	159 070,06
626	Affranchissement et téléphonie	95,17	143,20
6281	Blanchisserie	2 730,96	2 801,07
6283	Prestations de nettoyages	1 050,94	1 034,83
6284	Prestations informatiques	6 049,18	3 987,12
6285	CESU 08 : 50 250 € et location salle cinéma 995,01 €	51 245,01	50 459,66
6286-7	Participations charges communes CHInA	89 424,28	89 586,88
6288	Ordures ménagères	3 935,88	3 875,56
6571	Dons associations étudiantes	2 000,00	0,00
6578	Universitarisation URCA	26 721,47	26 635,21
658	Adhésion RNDH (Réseau natio documentaliste hosp)	20,00	20,00
67	Charges exceptionnelles (exercices antérieurs)	46 342,96	0,00
6811	Dotations aux amortissements	32 972,22	31 908,51
6815	Dotations aux provisions	10 642,16	0,00
6817	Créances irrécouvrables	1 935,55	0,00
Total - Titres 3		519 619,70	434 278,82
Total		**2 951 275,61**	**2 787 487,29**

6152 : Entretiens et maintenance : toutes les dépenses d'entretiens et maintenances des bâtiments et matériels :

- Entretiens des bâtiments : 22 903 € : dépenses liées aux travaux réalisés pour l'arrivée du nouveau formateurs
- Autres entretiens : 5 170 € : égouts, alarmes, sécurités incendies, volets roulants, vitres
- Maintenances informatiques : 14 633 € : Simforhealth, Berger Levrault, Webex, Supremia, Site IFSI
- Autres maintenances : 3 506 € : sécurités incendies (extincteurs, alarmes, colonnes, robinets, désenfumage...) et ascenseurs

Recettes

Compte	Intitulé	Réalisé 2025	Budget 2026
Titres 2 - AUTRES PRODUITS D EXPLOITATION			
7061	Frais d'inscription	1 680,00	2 160,00
7062	Droits d'inscription	50 129,00	49 916,00
7063	Remboursement frais formation	284 249,00	331 632,00
7483	Subventions reçues (Taxes d'apprentissage)	14 274,30	4 208,80
7488	Subventions reçues (Erasmus)	1 800,00	0,00
7478	Subvention de la région	2 360 811,00	2 360 811,00
Total - Titres 2		2 712 943,30	2 748 727,80
Titres 3 - AUTRES PRODUITS			
6419	Remboursement sur rémunération	749,63	0,00
77	Produits exceptionnels (exercices antérieurs)	53 117,00	38 759,49
781		40 897,80	0,00
Total - Titres 3		94 764,43	38 759,49
Total		**2 807 707,73**	**2 787 487,29**

Résultat	**-143 567,88**	**0,00**

2.2. Budget d'investissement

2.2.1. Subvention d'équipement du Conseil Régional pour 2025

En 2025, les demandes de subventions d'équipement présentées au Conseil régional Grand Est ont été accordées pour les acquisitions suivantes :

- Acquisition du logiciel FORMEIS, pour un montant de 20 150 € ;
- Acquisition de deux mannequins simulateurs-patients de niveau II, destinés à l'enseignement des soins d'urgence, pour un montant de 48 000 €.

Par ailleurs, le financement d'une mesure nouvelle a également été accordé afin de permettre la réalisation des équipements et des travaux nécessaires à l'augmentation des quotas de formation Aide-Soignante.

Projets pour 2026 :
Une nouvelle demande de subvention a été formulée en mai 2026 auprès de la Région Grand Est, afin de répondre aux besoins matériels identifiés pour l'IFSI/IFAS.
Cette demande porte notamment sur :

- le renouvellement du parc informatique destiné aux apprenants, avec l'acquisition de 12 ordinateurs portables ;
- le renouvellement des équipements de vidéo projection, avec l'acquisition de 14 vidéoprojecteurs, en remplacement des équipements devenus obsolètes ;
- l'acquisition de bureaux de formateurs à hauteur variable, au nombre de 12 ;
- l'acquisition d'un meuble d'accueil pour le secrétariat.

2.2.2. Taxe d'apprentissage

Collecte du solde taxe d'apprentissage de 2025 : 5 397,12 € pour l'investissement et l'exploitation à dépenser sur 2025.

Les dépenses concernant la taxe d'apprentissage perçue en 2025 ont été effectuées en 2026 et sont actuellement toujours en cours.

- Investissement : 2 636,34 €
    - 5 bureaux formateurs à hauteur variable
- Exploitation :
    - Don association IDEAS : 500 €
    - Don association ASSOBAP : 1000 €
    - Matériel pour la réalisation d'activités pédagogiques par les élèves aides-soignants et les étudiants infirmiers.

L'enveloppe exploitation n'est pas totalement utilisée au 22/09/2026, le solde s'élève à 2 649,75 €.

Collecte du solde de la taxe d'apprentissage en 2026 : la collecte est en cours ; la totalité des fonds reçus sera connue à partir du 19 novembre 2026.

3. LES FORMATIONS

3.1. Formation initiale

3.1.1. Etudiants en formation préparant au DEI et grade Licence

- **Promotion 2025-2028 – Première année 2025-2026**

Cette promotion est entrée en formation le lundi 1er septembre 2025

Effectifs à la rentrée en cours d'année en première année :
Le quota de 126 étudiants entrants par sélection
L'effectif total à la rentrée est de 139 étudiants comprenant : 126 entrants et 13 redoublants.
Suivi de la promotion :
Au total 30 départs ont été enregistrés en cours d'année : 17 abandons et 13 interruptions.
Résultats des étudiants suite à la Commission d'Attribution des Crédits d'août 2026 **:**

Les deux semestres sont validés par	15 étudiants
Un semestre sur deux a été validé par	64 étudiants
Un total d'ECTS supérieur ou égal à 48 obtenu par	48 étudiants
Un total d'ECTS compris entre 30 et 48 obtenu par	17 étudiants
Un total d'ECTS inférieur à 30 obtenu par	6 étudiants

A l'issue de cette première année, **96 étudiants passent en deuxième année dont 1 étudiant a obtenu une mutation dans un autre IFSI et 13 étudiants sont en situation de redoublement.**

- **Promotion « Mary Seacole » 2024-2027– Deuxième année 2025-2026**

Cette promotion est entrée en formation le 2 septembre 2024. La deuxième année a débuté le 1er septembre 2025.
Effectifs à la rentrée en 2ème année et en cours d'année :
L'effectif total à la rentrée est de 123 étudiants comprenant : 12 redoublants, 1 réintégration et 1 intégration par mutation.
Suivi de la promotion :
Au total 13 départs sont enregistrés en cours d'année : 4 abandons et 9 interruptions.

Résultats des étudiants suite à la Commission d'Attribution des Crédits d'août 2026 **:**

Les deux semestres sont validés par	31 étudiants
Un semestre sur deux a été validé par	23 étudiants
Total ECTS supérieur à 108 (sans aucune validation de l'un des semestres)	51 étudiants
Total des ECTS compris entre 90 et 107	11 étudiants
Total d'ECTS inférieur à 90	4 étudiants

A l'issue de cette deuxième année, **96 étudiants passent en troisième année dont 1 étudiant a obtenu une mutation dans un autre IFSI et 16 étudiants sont en situation de redoublement.**

- **Promotion « Atul Gawandé » 2023-2026 – Troisième année 2025-2026**

Historique de la promotion, suivi de la cohorte entrée par concours
116 ESI issus de la sélection (quota 116) le 4 septembre 2023 (hors 11 redoublants et 1 réintégration)
La troisième année a débuté le 01.09.2025.
Effectifs à la rentrée en 3ème année et en cours d'année :
L'effectif total à la rentrée est de 91 étudiants comprenant 7 redoublants, 2 réintégrations et 2 intégrations par voie de mutation.
Suivi de la promotion :
Au total 5 départs sont enregistrés en cours d'année (2 abandons, 3 interruptions) et 5 présentations au DEI décembre 2025 (4 ESI admis).

Résultats de l'IFSI « René Miquel » au jury final DEI du 10 juillet 2026 :
- 72 étudiants présentés au jury final
- 72 reçus soit un taux de réussite de 100 % des candidats présentés.

Sur les 72 présentés, 58 sont issus des ESI sont issus de la sélection de septembre 2023.

Historique de la Promotion 2023-2026 en fin de formation :

- Aucun diplôme (abandon, interruption, exclusion) : 32
- Obtention du DEAS (obtention d'au moins 48 ECTS ou déjà AS) : 15
- Redoublants et poursuite de formation : 11

Profil des étudiants entrants, Promotion ESI 1- 2026-2029

La rentrée des étudiants issus de la sélection via Parcoursup 2026 s'est déroulée le 1er septembre 2026.

Effectifs à la rentrée en première année en septembre 2026 :
L'effectif total au 11 septembre est de 137 étudiants comprenant dont 13 redoublants.
Profil des 124 étudiants issus de la sélection 2026 de la rentrée *(hors réintégrations et redoublants)* , 126 le 1er septembre, mais au 10 septembre deux étudiants n'ont pas intégré la formation (problème de visa, ou sans explication).

Effectif de la promotion :

- 138 étudiants en formation, pour un quota de 126 places ;
- 124 étudiants entrants issus de la sélection 2026 ;
- 13 étudiants redoublants.

Âge des étudiants :

- Âge compris entre 17 et 54 ans ;
- Moyenne d'âge : 22 ans ;
- 80 étudiants ont moins de 20 ans, dont 20 ont moins de 18 ans.

Répartition par sexe :

- 108 femmes ;
- 16 hommes.

Voie d'accès à la formation :

- 106 étudiants admis via Parcoursup ;
- 18 étudiants issus de la sélection FPC.

Niveau d'études à l'entrée en formation :

- 74 bacheliers en 2026 ;
- 8 titulaires d'un baccalauréat obtenu en 2025 ;
- Au moins 14 étudiants titulaires du DEAS.

Origine géographique des primo-entrants

- Région Grand Est : 112 étudiants
  - Ardennes : 105
  - Marne : 5
  - Meurthe-et-Moselle : 2
- Autres régions, départements et pays : 12 étudiants
  - 2 étudiants étrangers : Bénin
  - 10 étudiants hors région Grand Est, répartis comme suit :
    - 1 de La Réunion ; 3 de l'Aisne ; 1 des Alpes-Maritimes ;
    - 2 des Bouches-du-Rhône ;
    - 1 du Cantal ;
    - 1 de Charente ;
    - 1 du Var.

Mouvements depuis la rentrée (au 15/10/2026)

Départs : 5 arrêts de formation :

- 3 interruptions
- 2 abandons

Motifs d'arrêts de formation :

- 2 erreurs d'orientation,
- 1 raison financière,
- 1 éloignement familial,
- 1 Autre : absence non justifiée

3.1.2. Elèves en formation préparant au DEAS

La promotion de janvier 2025 « Marguerite BOUCICAUT »

Cette promotion a débuté la formation le 6 janvier 2025, pour terminer le 7 décembre 2025.
Agrément du conseil régional : 100 places

EFFECTIF à la rentrée	**54**			
	EAS Primo-rentrant		**EAS promotions antérieures**	
à la rentrée de janvier 2025	**52**		**2** redoublants	
Mouvements en cours d'année :				
Arrivées en cours d'année			**8** 4 redoublants 3 triplements 1 réintégration	
	Nombre	**Motif**	**Nombre**	**Motif**
Départs en cours d'année	**11 :** 1 abandon 8 interruptions 2 exclusions	2 Financier 2 Erreur orientation 1 Pbl perso/familial 4 Santé 2 disciplinaire	1 interruption	santé
Effectif en fin de parcours : 50	**41**		**9**	
Diplômés en décembre 2025 :	**38**		**9**	

Présentation des résultats du DEAS 12/12/2025 :

55 candidats au total présentés au jury final

- 50 reçus : 22 candidats de cursus intégral et 28 candidats de cursus partiel :
  - 38 EAS primo-rentrants de 01/2025
  - 12 EAS de promotions antérieures
- 5 candidats ajournés dont 3 EAS primo-rentrants de 01/2025

Suivi d'embauche des diplômés du 12/12/2025 :

Sur les 50 diplômés de la promotion, 45 ont répondu à l'enquête d'insertion professionnelle.

Parmi eux, 23 ont postulé au sein du GHT Nord Ardennes (CHInA et CH Bélair). Quinze candidatures ont reçu une réponse favorable. 12 diplômés ont été embauché au CHInA et de 3 diplômés au CH Bélair.
Parmi les répondants, 10 diplômés ne sont pas encore en poste : 6 sont actuellement à la recherche d'un emploi, 3 prévoient d'entamer prochainement leurs recherches et 1 poursuit ses études.
Enfin, sur les 35 diplômés actuellement en emploi, 33 exercent dans les Ardennes, 1 dans la Marne et 1 en région Occitanie.

La promotion de septembre 2025

Cette promotion a débuté la formation le 25 août 2025 pour terminer le 19 juillet 2026.
Agrément du conseil régional : 100 places sur 2 rentrées – 50 places en septembre.

EFFECTIF à la rentrée	**75**	
Mouvements en cours d'année :		
Départs en cours d'année	**Nombre**	**Motif**
	18 : (24 %) - 14 interruptions - 3 abandons - 1 exclusion	6 Pbl perso/familial/logistique 3 Financiers 2 problèmes de santé 6 erreurs d'orientation 1 disciplinaire
Arrivées en cours d'année	- 2 réintégrations - 1 redoublement	
Résultats DEAS **du 24/07/2026**	**53 candidats** au total présentés au jury final - **49 admis** : • 27 candidats de cursus intégral • 10 candidats de cursus partiel - **4** candidats ajournés - **11** élèves non présentés - 1 élève présentée au DEAS 25/09/2026 (ajournée)	
En fin de formation :	8 élèves ont effectué un complément de formation : **RESULTAT DEAS 25/09/2026 :** 1 candidat présenté au jury final : candidat ajourné	

La promotion de janvier 2026

Cette promotion a débuté la formation le 5 janvier 2026 pour terminer le 6 décembre 2026.
Agrément du conseil régional : 100 places sur 2 rentrées – 50 places en janvier – 75 places en septembre 2025

EFFECTIF à la rentrée	**43 élèves au total, dont :**	
Rentrée	- 35 élèves de la sélection pour la rentrée janvier 2026 - 3 issus de la sélection interne - 1 apprenti - 2 redoublants - 2 réintégrations	
Détail des cursus :	**29 cursus intégral**	**14 cursus partiel** BAC PRO ASSP: 8 BAC PRO SAPAT: 3 TPAVF: 2 DEAES : 1
Age des élèves	de 18 ans à 49 ans	
Répartition des élèves par sexe	**32 femmes et 11 hommes**	
Provenance des élèves issus de la sélection interne et apprentis	EMEIS Clinique du Parc : 1	MAS les Campanules : 1 Résidence le Pré du Sart :1
Origine géographique	Ardennes : 41 - Aisne : 1 - Belgique : 1	

Mouvements en cours d'année (au 08/10/2026) :		
Départs	**Type de départs :**	**Motifs :**
	7 interruptions 3 abandons 2 exclusions	1 Financier, 3 Erreur d'orientation, 1 Admission IFSI, 4 Problème perso/familial, 1 Maladie ou grossesse, 1 Section pédagogique, 1 Disciplinaire
Jury DEAS 11/12/2026		

- **La promotion rentrée septembre 2026**

Cette promotion a débuté la formation le 24 août 2026.
Agrément du conseil régional : 125 places sur 2 rentrées – 75 places en septembre 2026 et 50 places en janvier 2027.

Effectif à la rentrée	**85 élèves au total, dont**	
Rentrée	- 75 élèves de la sélection pour la rentrée dont o 13 salariés dont 5 issus de la sélection interne o 1 apprentie issue de la sélection - 4 redoublants - 6 réintégrations	
Détail des cursus et Niveaux de formation des élèves issus de la sélection	**41 cursus intégral** soit 54,7 % Licence : 1 BTS : 2 BAC Général : 3 BAC Technologique 3 BAC Pro 5 CAP 4 BEP 6 Brevet collèges : 8 Sans diplôme : 13	**34 cursus partiel** BAC ASSP 2022 15 BAC ASSP 2011 2 BAC SAPAT 2022 4 ADVF 3 DEAES 2016 3 DE Ambulancier 2006 1 DEAES 2021 1 DEAP 2021 1
Age des élèves	Âge moyen : 26 ans et 9 mois Âge du plus jeune : 17 ans - Âge du plus âgé : 51 ans	
Répartition des élèves par sexe	**68 femmes (90,7 %) – 7 hommes**	
Provenance des élèves issus de la sélection interne et apprentis	**3 :** - CHINA - MAS Campanules - EMEIS : Clinique du Parc	**2 :** - SSIAD Charleville - EMEIS Clinique du Parc - SANTEST *(MAS Campanules) apprentissage*
Origine géographique	Ardennes : 73 (97,33 %) - Marne : 1 - Meuse : 1	
Mouvements en cours d'année (au 08/10/2026)		
Départs	**Type de départs :**	**Motifs :**
	2 interruptions 2 abandons	1 Difficultés théoriques 1 Erreur d'orientation, 2 Problème perso/familial,

3.2. Formation continue

3.2.1. Formations réalisées par l'institut

Depuis janvier 2012, l'institut assure la formation des personnes chargées d'encadrement des étudiants infirmiers et élèves aides-soignants en stage.
Pour l'année 2025-2026, 138 personnes ont été formées.

- **Formation de tuteurs de stage**

- **Tuteur de stage pour les étudiants infirmiers :**

Formation en 4 journées non consécutives
4 sessions programmées sur l'année sept 2025-juillet 2026 :

- En 2025 : 29 tuteurs formés
- En 2026 : 31 tuteurs formés

- **Tuteur de stage pour les élèves aides-soignants :**

Formation en 4 journées non consécutives
4 sessions programmées sur l'année

- En 2025 : 24 tuteurs formés
- En 2026 : 32 tuteurs formés

- **Formation des professionnels de proximité**

Formation en 1 journée - 2 sessions programmées sur l'année

- En 2025 : 9 personnes formées,
- En 2026 : 13 personnes formées.

3.2.2. Accueil en stage des étudiants cadres de santé

Dans le cadre de leur formation, les étudiants en formation de cadres de santé demandent à effectuer un stage en IFSI en lien avec le module 5 « Fonction de formation ».

En 2025-2026, accueils de 2 étudiants de IFCS au CHU de REIMS du 16.03.2026 au 03.04.2026 : Mme ARNOULD Sandrine et Mme BOUMARAF PICARD Lydia

4. LES ACTIVITES PEDAGOGIQUES : PARTENARIAT, PROJETS ET INFORMATION

4.1. Le travail d'initiation à la recherche : partenariat avec les terrains de stage

Le contexte du projet
L'institut travaille depuis 8 ans en étroite collaboration avec les équipes de professionnels pour ce travail d'initiation à la recherche. Le mémoire est un travail écrit et collectif élaboré par un groupe restreint d'ESI de 3eme année autour d'une thématique professionnelle, proposée en partenariat avec les équipes soignantes pour être au plus près des réalités de terrain et des pratiques soignantes paramédicales.

Le bilan du projet 2025-2026

RECAPITULATIF DES TERRAINS PARTENAIRES 2025-2026	
LIEU	**THEMATIQUE**
GYNECOLOGIE CHInA	Comment rester professionnel, malgré ses convictions personnelles et / ou culturelles dans un contexte d'IVG ?
EHPAD LA RESIDENCE CHInA	La surconsommation médicamenteuse en EHPAD
CHINA USLD CDS 2ème étage	Le soignant face au refus de soins
IDE CHINA USLD CDS 1er étage	Le soignant et la PEC palliative en gériatrie
SERVICE DE MEDECINE POLYVALENTE	Le sens du soin et les valeurs soignantes en fin de vie
CHINA SMR B	L'humanitude dans la prise en charge des personnes vulnérables
GCS POLYCLINIQUE HOSPITALISATION COMPLETE DE CHIRURGIES	Bénéfice/risque d'une intervention chirurgicale programmée chez un patient dément et/ou âgé, l'intervention est-elle toujours nécessaire ?
IDE Libéral Charleville	Réduction des risques chez les injecteurs de drogue porteur de plaies
ARPDD Charleville	La dynamique de l'alliance thérapeutique en hémodialyse chronique
MSP SIGNY LE PETIT	Coordination des soins infirmiers en milieu rural et en équipe pluriprofessionnelle
ARGONNE CH BELAIR	L'influence des substances psychoactives sur la qualité de la prise en charge en psychiatrie : les enjeux et les défis
UAU PSY CH BELAIR	La place des émotions du soignant dans la prise en charge des patients en psychiatrie
CMP CATTP « Les Charmettes » CH BELAIR	La prise en charge globale des patients atteints de troubles psychiatriques dans les services de soins généraux.
UDHP CH Bélair	Triade parents/enfants/soignants en pédopsychiatrie
ALYSE CH BELAIR	La gestion de l'agressivité en géronto psychiatrie

Pour la 6ème année consécutive, une journée de présentation des travaux de mémoires a été organisée par les étudiants de 3ème année et les formateurs de S5 et S6 auprès d'un public composé de professionnels le 25 juin 2026 au Centre Hospitalier Bélair Salle Robert de Sorbon.

4.2. Le service Sanitaire : partenariat avec les établissements scolaires et médico-sociaux du 02 au 19 juin 2026

Tableau récapitulatif des établissements scolaires et thèmes travaillés

Etablissements scolaires et médico-sociaux	Thématiques travaillées
Ecole primaire de Signy-L'Abbaye	Santé mentale et bien-être
Maison relais de l'UDAF site de Rethel	Hygiène environnementale
Collège Vallière de Sault-Les-Rethel	L'hygiène et le bien-être
Ecole primaire de Tournes	Impact usage des écrans sur les apprentissages
Ecole primaire d'Harcy	Hygiène de vie et bien-être (hygiène corporelle et dentaire, sommeil)
Centre social A Dhôtel	Santé mentale et bien être (activité physique, alimentation)
Lycée agricole de St Laurent	Prévention usage des substances psycho actives
Ecole Nouzonville	Prévention usage des écrans
Foyer de l'enfance de Charleville	Hygiène corporelle
Collège Turenne	Prévention usage des écrans et impact au niveau physique et psychique
Association femme relais	Santé mentale et bien-être (émotions, estime de soi)
Les restos du cœur Sedan	Prévention hygiène buccodentaire
Centre social de Fumay	Bien être, bien vieillir, prévenir l'isolement
Collège G. Sand de Revin	Impact des écrans sur le sommeil
Ecole primaire de Revin	Prévention écrans, sommeil, harcèlement, émotions

4.3. Les projets réalisés

- ***L'universitarisation de la formation en sciences infirmières***

La rentrée de septembre 2026 marque l'application effective du nouveau référentiel de formation des IFSI, régi par l'arrêté du 20 février 2026. Pilotée conjointement par la DGOS (Direction générale de l'offre de soins) et le ministère de l'Enseignement supérieur, cette réforme majeure concrétise l'universitarisation de la formation et adapte le métier aux évolutions de la loi du 27 juin 2025 relative à la profession infirmière.

Le Département Universitaire de Champagne-Ardenne en Sciences Paramédicales (DUCASP)
Préalable attendu à l'universitarisation des formations paramédicales sur notre territoire de Champagne-Ardenne, la constitution du département universitaire des sciences paramédicales a été une étape marquante.

Au sein de la Champagne-Ardenne, sous l'égide de Mme le Professeur BEDNAREK, Doyenne de l'UFR Médecine et Maïeutique, un département universitaire est constitué avec l'élaboration d'un règlement intérieur validé au conseil de gestion du 9 octobre 2025.
Les missions du département se décline autour de 4 axes :
1. La mise en œuvre d'une gouvernance permettant une coordination des enseignements universitaires favorisant une pratique pluriprofessionnelle et le développement de formations universitaires dédiées aux professions de santé en facilitant les mutualisations et le partage de méthodes pédagogiques innovantes.
2. La constitution d'un lieu d'accueil, de partage et d'échanges entre les instituts et écoles de formation en santé et l'université, espace de discussion et de création de projets communs en matière de pédagogie.
3. Le développement de la recherche paramédicale en soins dans les domaines des sciences infirmières, de la rééducation, médico-techniques et de la pédagogie pour les étudiants, formateurs ou professionnels paramédicaux exerçant en libéral.
4. L'optimisation de l'accès par les étudiants paramédicaux aux ressources médicales, documentaires, culturelles, sportives et sociales de l'université en lien avec la vie étudiante.

Cinq commissions sont en cours de constitution suite aux résultats des votes des élections des membres en mars 2026 : institutionnel/gouvernance ; pédagogique ; stages et alternance ; technique/logistique ; supports numériques et évaluations.

Le groupement universitaire de Champagne-Ardenne

Au sein de la région Champagne-Ardenne, un COPIL composé du GCS IFSI et piloté par l'université a été constitué depuis janvier 2026 ; l'objectif étant d'anticiper, préparer et mettre en œuvre la réingénierie de la formation infirmière et son intégration universitaire.
L'IFSI de Charleville a activement participé aux groupes de travail de l'universitarisation de la formation en IFSI et ateliers (pédagogique, stage) depuis mars 2026 avec la création des maquettes de formation harmonisées et des typologies de stage.
La mise en œuvre du référentiel de formation en soins infirmiers est effective depuis la rentrée de septembre 2026 pour l'ensemble des 7 IFSI au sein du groupement universitaire de Champagne Ardenne.
Une convention est établie par le groupement entre :

1° Les instituts de formation en soins infirmiers
2° L'université de l'URCA disposant d'une composante santé ;
3° La région du siège des instituts de formation et de l'université.

Les instances de l'université ont validé : le projet pédagogique commun au groupement ; une maquette de formation commune entre l'ensemble des instituts de formation de soins infirmiers de la région.
Cinq commissions (admission, pédagogique, stage, vie étudiante et logistique) au sein du groupement sont en cours de constitution avec la participation de l'ensemble des membres de direction et coordination pédagogique de chaque IFSI.

- ***Un séminaire Educ'Tour***

L'IFSI a participé à la construction puis l'animation d'un séminaire Educ'Tour (MSA Marne Ardennes Meuse) : 2 journées de rencontres (12 et 13 mars 2026) ont été planifiées et ont permis de regrouper les étudiants de différentes formations (médecine, kiné, sage-femme, ergo, pharmacien, IDE) autour de la mise en œuvre des structures d'exercices coordonnés, sur le territoire de la Communauté de Commune Ardennes Thiérache et de la Communauté Professionnelle Territoriale de Santé de Rimbaud à Mermoz (MSP Signy Le Petit - 08).
Le bilan de ce projet est très satisfaisant. Pour les deux formatrices ayant participé à l'élaboration pédagogique des ateliers et ayant accompagné le groupe d'étudiant, cette expérience a permis une coopération avec différents partenaires et des échanges réguliers dans les différentes étapes. Pour les étudiants de 3ème année, un retour positif de leur participation s'est exprimé pendant et après les 2 jours. Ils ont pu présenter leur métier aux étudiants d'autres formations et faire évoluer leurs connaissances et leur perception de la pluriprofessionnalité et de la coopération. Les différents échanges ont contribué au développement d'une culture commune du soin et ont permis de concrétiser la notion du travail commun sur le territoire rural favorable aux réponses du besoin de santé de la population.
Ce projet sera reconduit en mars 2027.

- ***Des groupes de travail et une formation-action***

Poursuite des groupes de travail institutionnels ayant pour objectifs :

- La prévention des ruptures de parcours avec mise en œuvre des visites de stage et du mentorat
- L'harmonisation des modalités et pratiques d'évaluations : état des lieux
- Les attendus de l'analyse des pratiques professionnelles (APP) au cours du stage des apprenants : état des lieux

- ***Des projets institutionnels en collaboration avec le CHInA***

- L'IFSI est officiellement IFSI- ambassadeur du projet don d'organe en collaboration avec l'équipe PMO du CHInA, avec la nomination d'ambassadeurs ESI et EAS, d'une formatrice référente dans l'élaboration de projets d'actions d'information et de sensibilisation au don d'organes auprès d'un public varié.

- Deux formatrices de l'équipe participent au groupe de travail « Développement durable » du CHInA dans les sous-groupes gaspillage alimentaire et mobilité durable. Le groupe de travail dédié à la mobilité durable, a permis d'identifier les difficultés rencontrées par les agents et les apprenants, tout en prenant en compte les contraintes institutionnelles. Cette réflexion a conduit à la mise en place de plusieurs actions visant à favoriser des mobilités plus durables : location de vélos-cargos pour les agents sur site, prime en faveur des mobilités douces (vélo, transports en commun), ainsi qu'une plateforme de covoiturage (Mobicoop) destinée aux agents et aux apprenants, avec des places dédiées sur le site du CHInA. La possibilité de proposer ponctuellement des temps d'enseignement à distance est également envisagée afin de limiter certains déplacements et ainsi réduire leur impact écologique et économique.
Par ailleurs, des réflexions sont actuellement engagées avec Ardenne Métropole autour du développement de navettes supplémentaires desservant les établissements de soins et l'institut de formation, afin de faciliter l'accès aux différents sites.
En parallèle, un groupe de travail consacré au gaspillage alimentaire a permis d'engager une réflexion sur la valorisation des produits non consommés dans les selfs des différents établissements du GHT. L'utilisation de l'application « To Good To Go » a notamment été envisagée, avec la possibilité pour les étudiants d'en bénéficier. Au sein du self du CHInA, la mise en place prochaine d'une table de tri et d'un tableau d'affichage viendra également soutenir la sensibilisation et les actions en faveur de la réduction du gaspillage alimentaire.

- Un groupe de travail est en cours de finalisation d'une convention régissant la politique d'encadrement au sein du CHInA et visant à coordonner, valoriser et sécuriser l'ensemble du dispositif d'encadrement des étudiants.
L'équipe pédagogique de l'institut a participé aux groupes de travail ayant pour objectifs de :
    - Formaliser un référentiel d'accueil et un parcours d'intégration de l'étudiant.
    - Harmoniser les pratiques et outils d'encadrement utilisés dans les services.
    - Renforcer la professionnalisation des tuteurs et maîtres de stage.
    - Optimiser la communication entre l'hôpital, les IFSI/IFAS/IFAP/IFCS/autres instituts et les équipes de terrain.
    - Veiller au suivi des indicateurs liés aux stages : satisfaction, incidents, accompagnement pédagogique.
    - Favoriser l'attractivité de l'hôpital pour les étudiants futurs professionnels.

- Une Plateforme des écrits professionnels GHT a été construite en collaboration avec la direction des soins du CHInA, le service informatique et l'IFSI. Le but de la mise en place de cet outil est de valoriser les écrits professionnels (articles publiés, mémoires DU, IDE, CDS, IPA, Puer…, thèses, présentation EPU et congrès, etc.). Les auteurs peuvent soumettre leur écrit aux administratrices en

remplissant un formulaire de dépôt via un lien disponible sur le portail Intranet. Une fois validé, l'écrit est consultable par tout un chacun sur ladite plateforme.

4.4 Les évènements, actions de formation, d'informations et de communication sur la formation

4.4.1 Les évènements

Récapitulatif des événements	
Partenaires	**Dates /Lieux**
Ville de Charleville-Mézières	**Rentrée des Etudiants** Le 18.09.2025 - 9h-18h30
EFS : Karine JOONNEKINDT Secrétaire organisation collectes EFS Grand Est	**DON DU SANG** 16 janvier 2026 de 9hà 13h et de 14h30-16h30 ESI/EAS Présentés /Prélevés dont nouveaux donneurs
CHInA En partenariat avec la Ligue Contre le cancer, l'EMAA (Equipe Mobile d'Accompagnement des Aidants), l'UMAST (Unité Mobile d'Aide au Sevrage Tabagique) Sur les sites de Fumay, Charleville, sedan et Nouzonville	**Participation d'ESI et EAS aux actions de prévention** : 1- Octobre rose - action de prévention /dépistage du cancer du sein- les 08 ; 09 ; 16 et 22/10/2025 2- Mars bleu - action de prévention/cancer colorectal les 12 ;19 ;26 et 31/03/2026 3- le 19/05/2026 journée nationale des MICI (Maladies Inflammatoires Chroniques de l'Intestin)
IFSI/IFAS	**Portes Ouvertes** Vendredi 30 janvier 2026 de 13h30 à 18h30 : 437 visiteurs

4.4.2 Les actions d'information, de communication sur la formation

Récapitulatif des forums 2025-2026	
Nature forum - Lieu	**Dates**
Mission Locale Rethel	23/09/2025
Mission Locale Charleville Santest	09/10/2025
Mission Locale Charleville	13/11/2025
Nuit de l'Orientation Parc des expositions de Charleville-Mézières	19/11/2025
Mission Locale Sedan	02/12/2025
LEP Le Château Sedan Info orientation Bacs pro ASSP	12/12/2025
Lycée Pierre Bayle	03/02/2026
Collège St Jean Baptiste	05/02/2025
Collège Nouvion sur Meuse	13/02/2026
Forum orientation Lycée Chanzy	13/02/2026

Récapitulatif des forums 2025-2026	
Forum Collège de Signy l'Abbaye	10/03/2026
Forum emploi ESI/EAS Maison du campus	05/03/2026
Forum Mission Locale Nord Ardennes - Rocroi	26/03/2026
Forum Collège Rogissart Nouzonville	30/04/2026
Collège Sainte Thérèse	10/04/2026
Collège Attigny	11/06/2026
Conseil Départemental Charleville	25/06/2026

4.4.3 La participation des ESI et EAS à des conférences et colloques

Récapitulatif des événements	
Partenaires	**Dates /Lieux**
IFSI	Projection du film « En première ligne » au cinéma Métropolis le 28 novembre 2025
MGEN	Projection Fin de vie + débat le 2 décembre 2025
CH Bélair	Journée Réflexion éthique le 9 décembre 2025

4.5 La politique documentaire et les activités de veille

Le CDI a un rôle central dans l'apprentissage. Dans notre institut, il est une véritable ressource pour les apprenants, les formateurs et pour les professionnels de santé.

Budget :
Cette année, nous avons pu bénéficier d'un budget de 7 271 euros sur la ligne budgétaire C8161 du CHInA.
Il faut enlever de cette somme le montant des abonnements aux revues qui est de : 3 899 euros (soit une augmentation de plus de 5 % en un an).
La somme pour l'achat de livres est donc de 3 372 euros. (Budget égal à celui de 2025). Nous travaillons avec la Librairie Carnot de Sedan et bénéficions d'une remise de 9 % sur la commande. Le budget est en hausse par rapport à 2025 car avec accord de la direction de l'institut, une deuxième commande a pu être effectuée afin d'acquérir des ouvrages du nouveau référentiel infirmier.

Acquisitions :
Comme chaque année, nous avons acquis des livres d'apport théoriques et quelques romans (et BD) traitant de thèmes sanitaires et sociaux. Nous avons 110 nouvelles références acquises pour cette année scolaire.
Le but est de proposer différents supports pour encourager la lecture et la familiarisation avec le livre. Le constat est que beaucoup d'apprenants ne lisent pas malgré l'offre diversifiée et riche de notre fonds documentaire.
Le temps de traitement de la commande est très long car il procède de plusieurs étapes :

- Vérification avec le libraire des livres reçus ;
- Réceptionner le document dans Superdoc premium pour récupérer la notice créée à la commande ;
- Procéder au marquage (estampillage avec tampon de l'institut, cotation et pose de code-barres) ;

- Catalogage et indexation dans la base catalogue ;
- Couverture de chaque exemplaire ;
- Mise en avant des nouvelles collections sur portant dédié ;
- Rangement en rayon ;
- Actions de médiation en diffusant par mail aux usagers une sélection des nouveautés et en présentant des références en promotion complète

Dons et spécimens :

- 3 dons de livres
- 3 spécimens envoyés par les éditeurs (2 de moins qu'en 2025)

Abonnements revus :

Nous conservons l'abonnement à 16 revues professionnelles mais nous avons appris de façon fortuite courant 2026 que deux revues ne seraient plus éditées en cours d'année : Objectifs Soins & Management et L'infirmière.

- Soins ; Soins aides-soignantes ; Soins cadres ; Soins gérontologie ; Soins pédiatrie-puériculture ;
- Soins psychiatrie ;
- L'aide-soignante ; L'infirmière, La revue de l'infirmière ; Santé mentale ;
- Sciences humaines ; JALMALV ; Perspective soignante ;
- Recherche en soins infirmiers ; Objectifs Soins & Management ; Revue de la Pratique avancée

Inventaire et désherbage :

Nous avons un fonds documentaire avec 2 226 références d'ouvrages recensés. L'inventaire des livres n'a pas été possible cette année au vu de la préparation de la mise en place du nouveau référentiel infirmier. Cependant, une perte de 2 ouvrages est à noter pour cette année. Il s'agit de personnes qui quittent la formation en ne rapportant pas les livres empruntés malgré plusieurs relances par mail, par téléphone et malgré des faits consignés dans le dossier de formation numérique.
Grâce à l'acquisition de nouvelles éditions, des livres obsolètes ont fait partie du désherbage ainsi que des revues (éliminations des années 2010-2011-2012-2013). Chaque revue a été dépouillée et les articles intéressants ont pu alimenter les dossiers documentaires numériques).
Un don de revues et de livres a été organisé le 6 octobre 2025 (218 livres et 279 revues). Les dons sont disposés en salle de lecture à l'attention des apprenants et des formatrices.
Ils sont éliminés du fonds documentaire, le cachet de l'IFSI/IFAS est rayé ainsi que le code-barres et deux tampons sont apposés sur la première page : *N'appartient plus au fonds documentaire de l'IFSI/IFS* et *Pilon*. La date et le lieu du don sont communiqués par voie d'affichage et par mail.

Fréquentation :

Grâce aux tableaux de bords, 1 712 (soit une hausse de 123 % comparé à 2024) passages ont pu être enregistrés au CDI. Ils se répartissent comme suit :

- 1ère année : 647 (hausse de 36,1 %)
- 2e année : 280 (hausse de 32,7 %)
- 3e année : 330 (hausse de 44,1 %)
- EAS : 553 (hausse de 34,2 %)
- Formateurs : 336 (taux égal à 2025)
- Étudiants cadres : 20 (hausse de 53,85 %)
- Extérieurs : 20 (baisse de 44,44 %)

Le nombre de passages a considérablement augmenté ainsi que le nombre d'emprunts.

Partenariat médiathèque :

Le partenariat mis en place en 2023 est pérennisé. 4 collections différentes ont été empruntées à la Médiathèque Voyelles de Charleville-Mézières. Tous les 3 mois, la documentaliste recense auprès des formatrices et des apprenants les références qu'ils souhaiteraient lire. Il est important de diversifier l'offre et de proposer une « lecture-loisir ». En accord avec la responsable de la médiathèque, une trentaine de livres sont prêtés (policier, fantastique, bien-être, romans divers…). La documentaliste se chargent d'aller chercher les livres et de les rapporter.

Les prêts et retours sont enregistrés dans un tableau Excel.

5. LA DEMARCHE QUALITE

Depuis 5 ans, des réunions de COPIL ont été réalisées afin d'envisager la mutualisation de ressources avec l'appui du service qualité. Ces réunions biannuelles ont pour objectifs de présenter :

- les bilans d'activités,
- l'analyse des résultats des enquêtes de satisfaction, des réclamations et des évènements indésirables,
- les pistes d'amélioration.

Dans le cadre de l'évaluation du projet pédagogique de la formation et des actions réalisées à l'IFSI-IFAS, l'institut réalise des enquêtes de satisfaction de l'ensemble des partenaires et usagers de la formation. En référence au critère 7 QUALIOPI, les résultats des enquêtes 2023.2024 concernent :

- l'équipe IFSI/IFAS
- les partenaires, instances et financeurs
- les ESI et EAS dans la formation théorique et la vie à l'institut
- les ESI et EAS dans la formation clinique en stage
- les tuteurs et maitres de stage.
- le suivi d'embauche de DEI et DEAS

Ces résultats sont accessibles et présentés lors des rencontres avec les partenaires de la formation, lors d'instances ICOGI.
Les enquêtes stage et tuteur sont notamment présentées lors de réunions d'info stage et sont communiquées auprès de l'ensemble des directions de soins et maitres de stage.

Le prochain audit de surveillance est planifié le 2 et 3 décembre 2026, puis le renouvellement (à faire dans les 3 ans suivant audit initiale) se déroulera en décembre 2027.

6. LES PROJETS 2026-2027

1) Accompagner la mise en œuvre du référentiel infirmier 2026 et développer l'ancrage universitaire et scientifique de la formation infirmière

Au sein du groupement universitaire et en relation avec le département universitaire de Champagne-Ardenne en sciences paramédicales (DUCASP) de l'URCA, pole médecine, l'ensemble des équipes de direction et pédagogique des 7 IFSI de la région est engagé dans la constitution et la mise en œuvre des commissions d'admission, pédagogique, de stage, de vie étudiante et logistique.
Un travail est notamment à poursuivre dans la construction et l'harmonisation :

-des admissions via Parcoursup, inscription avec modalités de dispense, d'aménagements et passerelles ;

-des maquettes pédagogiques institutionnelles du référentiel 2026 et modalités d'évaluation sur l'ensemble des 6 semestres de formation ;

-de l'offre de stage agréée par le groupement universitaire, et coordonnée au sein de la région dans le respect des typologies prescrites, notamment en psychiatrie et pédiatrie.

2) Poursuivre le développement de la politique « qualité et gestion des risques » au sein de l'équipe de l'institut

- Dans l'harmonisation des maquettes pédagogiques institutionnelles du référentiel 2026 et dans l'accompagnement de l'équipe de l'institut et des terrains partenaires à l'aide de :
    - Groupes de travail ayant pour objectif de construire le dispositif de formation ;
    - Formation des formateurs aux pratiques pédagogiques innovantes : serious game, et escape game, classe inversée, parcours e-learning, capsule vidéo, ateliers de remédiation, simulation en santé, … ;
    - Rencontres avec tuteurs, maîtres de stage et professionnels de proximité dans l'élaboration des livrets d'accueil actualisés sur le site IFSI 08.
- Dans le développement de la simulation, le numérique en santé et la recherche : au sein de l'institut, en étroite collaboration avec les référents de salle de TP.

3) Favoriser la qualité de vie et les conditions de travail au sein de l'institut

L'Institut de Formation en Soins Infirmiers s'appuie sur une équipe pluridisciplinaire composée de professionnels aux missions complémentaires : direction, coordination pédagogique, coordination des stages, formateurs, secrétaires et documentaliste. L'évolution des organisations de travail, les contraintes institutionnelles, la diversité des missions et la nécessité d'une coordination permanente peuvent avoir un impact sur :

- la communication interne ;
- le sentiment d'appartenance ;
- la coopération interprofessionnelle ;
- le bien-être au travail.

Dans ce contexte, la mise en place d'une démarche QVCT constitue un levier pour soutenir l'engagement collectif, renforcer les relations professionnelles et favoriser un environnement de travail porteur de sens. Une journée est planifiée le 18 décembre 2026 au Central Park Bowling. Parmi les différentes activités et temps forts de la journée, nous travaillerons autour de la thématique suivante : « *Mieux communiquer pour mieux travailler ensemble* » qui a été retenue par l'équipe entre quatre propositions.

4) Développer les compétences de l'équipe de l'institut

Le plan de formation 2027 prévoit :

- ***Une formation-action sur l'enseignement du raisonnement clinique***

Une formation-action de deux journées pour l'ensemble de l'équipe pédagogique, réalisée par le GRIEPS sur le raisonnement clinique est planifiée en mai 2027.

Les objectifs du projet sont : un état des lieux, l'analyse et l'évaluation des choix méthodologiques et interventions d'enseignement du raisonnement clinique pour ensuite proposer des pistes d'amélioration visant :

- une harmonisation des séances pédagogiques en IFSI et IFAS ;
- une acquisition progressive chez les apprenants de la réflexivité clinique fondée sur des données probantes scientifiques et professionnelles.

- ***Un DU en neuroscience est en cours de validation pour une formatrice***.

Le projet pédagogique que nous souhaitons poursuivre est de permettre à chaque étudiant et élève de bénéficier d'un accompagnement adapté à ses besoins, son parcours afin de favoriser l'aide à la réussite et prévenir les ruptures de formation.
Cette démarche repose sur une individualisation des parcours, en adaptant l'accompagnement, les modalités pédagogiques et les ressources mobilisées aux besoins identifiés dans le respect des exigences de la formation.
Cette formation universitaire a pour objectif de former un cadre formateur référent en neurosciences, personne-ressource au sein de l'équipe pour :

- concevoir des dispositifs pédagogiques innovants sur la base des connaissances actuelles en psychologie et neurosciences cognitives du développement ;
- former l'équipe pédagogique à la mise en place de dispositifs pédagogiques basés sur les connaissances des lois de l'apprentissage du cerveau de l'enfant et de l'adolescent ;
- conseiller en conception de jeux ludo-éducatifs.

- ***La formation de formateur en simulation en santé***

Nous souhaitons renforcer et professionnaliser le parcours de formation autour de la simulation en santé dans une logique de progression des apprentissages et compétences en lien avec différentes situations et scenarios autour des thématiques diverses.
Dans ce cadre, cette formation universitaire de 7 jours (reportée en 2026) a pour objectif de former 2 formatrices référentes en 2027 :

-dans l'acquisition des compétences techniques et non techniques pour mettre en place un projet pédagogique utilisant l'outil simulation, notamment par la construction et mis en œuvre de scénarios adaptés aux objectifs pédagogiques et l'animation lors des débriefings

- ressources ensuite au sein de l'équipe pour développer le projet de simulation au sein de l'institut.