



RAPPORT ANNUEL D'ACTIVITE PEDAGOGIQUE 2024-2025

INSTITUT DE FORMATION « René MIQUEL »

Institut de Formation en Soins Infirmiers (IFSI)

Institut de Formation Aide-Soignant (IFAS)

David BOUILLOT
Directeur par intérim de l'IFSI et de l'IFAS

Christophe BAILLY
Directeur délégué de l'IFSI et de l'IFAS

Institut de Formation « René Miquel »

Institut de Formation en Soins Infirmiers (IFSI) et Institut de Formation d'Aide-Soignant (IFAS)
1 rue Pierre Hallali – BP 40031 – 08001 Charleville-Mézières Cedex

☎ : 03.24.55.66.90

✉ : ifsi.secretariat@ch-nord-ardennes.fr

<http://www.ifsi08.fr>

Table des matières :

1. LE PERSONNEL DE L'IFSI/IFAS RENE MIQUEL	3
1.1. Effectifs des différentes catégories de personnel en 2024-2025.....	4
1.1.1. Le personnel permanent de l'institut IFSI et IFAS	4
1.1.2. Les intervenants extérieurs	4
1.2. Formations réalisées en 2024-2025	5
2. LA GESTION – LE BUDGET	6
2.1. Budget d'exploitation.....	7
2.2. Budget d'investissement	7
2.2.1. Subvention d'équipement du Conseil Régional pour 2024.....	7
2.2.2. Taxe d'apprentissage	8
3. LES FORMATIONS.....	9
3.1. Formation initiale	10
3.1.1. Etudiants en formation préparant au DEI et grade Licence.....	10
3.1.2. Elèves en formation préparant au DEAS	12
3.2. Formation continue	14
3.2.1. Formations réalisées par l'institut	14
3.2.2. Accueil en stage des étudiants cadres de santé	15
4. LES ACTIVITES PEDAGOGIQUES : PARTENARIAT, PROJETS ET INFORMATION... 16	
4.1. Le travail d'initiation à la recherche : partenariat avec les terrains de stage.....	17
4.2. Le service Sanitaire : partenariat avec les établissements scolaires et médico-sociaux.....	17
4.3. Les projets réalisés	18
4.4 Les évènements, actions de formation, d'informations et de communication sur la formation.....	19
4.4.1 Les évènements	19
4.4.2 Les actions d'information, de communication sur la formation	19
4.4.3 La participation des ESI et EAS à des conférences et colloques	20
4.5 La politique documentaire et les activités de veille	21
5. LA DEMARCHE QUALITE.....	23
6. LES PROJETS 2025-2026	25

1. LE PERSONNEL DE L'IFSI/IFAS RENE MIQUEL

1.1. Effectifs des différentes catégories de personnel en 2024-2025

1.1.1. Le personnel permanent de l'institut IFSI et IFAS

Le nombre de postes à l'IFSI/IFAS est réparti ainsi :

Equipe de Direction :

- | | |
|--|-------------------------------|
| ✚ Directeur par intérim et Directeur délégué | 0,40 ETP sur un 1 ETP financé |
| ✚ Coordinateur pédagogique IFSI/IFAS | 1 ETP |

Equipe administrative :

- | | |
|----------------------------|-------|
| ✚ Secrétaires IFSI/IFAS | 4 ETP |
| ✚ Documentaliste IFSI/IFAS | 1 ETP |

Formateurs IFSI : 17 ETP

Formateurs IFAS : 5 ETP

Coordinatrice des stages du GHT/NA : 1 ETP

A noter un mouvement de personnel sur 2023-2024 avec :

- Secrétaires :
 - Arrivée de Mme NIOT Mélanie en juin 2025 en remplacement de Mme BONNAMY Lea (départ en mars 2025)
- Formateurs :
 - Mme SUAN Virginie : arrivée en Janvier 2025 (en remplacement de Me BELLASINO Capucine)
 - Mme HOURLIER Valerie : arrivée en Mars 2025 (en remplacement du poste de Me PRUD'HOMME Sophie)
 - Mme RECLOUX Cindy : retour en Juillet - Formation IFCS REIMS
 - Mme BERTHE Emilie : retour en juillet -Formation IFCS LILLE
 - Mme DELEU Emilie : arrivée en septembre 2025 (sur Poste augmentation quota AS)
 - Mme SALENGROS Mae- départ IFCS Lille en septembre 2025
 - Mme BAHOUALA Farida- prépa IFCS LILLE 2025.2026

1.1.2. Les intervenants extérieurs

A noter l'absence d'intervenants universitaires depuis la rentrée 2024.2025.

A titre d'information, **le potentiel des professionnels de santé intervenant dans les formations en soins infirmiers et aide-soignante sont au nombre de 205.**

Les intervenants sont des agents du CHInA, du CH BELAIR ou d'autres établissements ou associations.

79 Intervenants pour la formation Infirmière :

- 29 intervenants labellisés par l'université (Médecins Hospitaliers ou libéraux, Pharmaciens, Internes en médecine ou en pharmacie)
- 50 intervenants extérieurs : Cadres Infirmiers de Santé, Infirmiers, Aides-soignants, Assistants Sociaux, Diététiciens, Ergothérapeutes, Agents service mortuaire...

105 Intervenants pour la formation aide-soignante.

Non différenciés, car tarif intervenant unique : Médecins Hospitaliers ou libéraux, Pharmaciens, Internes en médecine ou en pharmacie, Cadre Infirmier de Santé, Infirmiers, Aides-soignants, Assistants Sociaux, Diététiciens, Ergothérapeutes, Agents service mortuaire...

Le volume horaire total est de 1153 heures :

497 h pour la formation Infirmière : 178 h pour les intervenants Labellisés par l'université, 319 heures pour les intervenants extérieurs

656 h pour la formation Aide-Soignante. Intervenants non différenciés, car tarif intervenant unique : Médecins Hospitaliers ou libéraux, Pharmaciens, Internes en médecine ou en pharmacie, Cadre Infirmier de Santé, Infirmiers, Aides-soignants, Assistants Sociaux, Diététiciens, Ergothérapeutes, Agents service mortuaire...

Par ailleurs, l'institut de formation a fait appel à deux organismes qui font l'objet d'une convention spécifique de sous-traitance :

- le CESU pour la formation AFGSU de l'ensemble des apprenants de l'IFSI IFAS

- Performance Designing pour les unités de formation d'anglais pour les étudiants infirmiers et pour la formation informatique APIC des élèves aides-soignants.

1.2. Formations réalisées en 2024-2025

- ✚ **Séminaire régional CEFIEC** le 5.11.2024 à Epernay- participation de 14 personnes et **Journées nationales CEFIEC** les 21, 22 et 23 mai à Marseille : participation de 2 personnes
- ✚ **Journées nationales GERACFAS :**
 - Le 18 octobre 2024 à NANCY - L'accompagnement des apprenants DYS en formation : participation de 2 personnes
 - Les 22 et 23.05.2025 à PARIS : participation de 2 personnes
- ✚ **Formation de cadre de santé année 2024.2025 :**
 - IFCS de REIMS pour 1 formatrice
 - Master 2 à LILLE pour 1 formatrice
 - Prépa IFCS pour 1 formatrice
- ✚ **Formation « Être formateur en IFSI »** - sept-oct 2024- formation partenaire- Lille pour 3 formatrices.
- ✚ **Conférences :**
 - ✚ ANFH « l'Evolution sociétale, éthique et des pratiques professionnelles » à REIMS le 7.11.2024 : participation de 7 personnes
 - ✚ "Honte et fiertés : projet lgbtqia+ " le 9 OCTOBRE 2024 : participation de 7 personnes
 - ✚ GE le 18.10.2024 à chalons en champagne—connectés et inspirés : impact de l'IA » : participation de 4 personnes
 - ✚ Conférence sur les violences faites aux femmes le 21.11.2024 : participation de 6 personnes
 - ✚ Femme relais 08 le 14.03.2025 : participation de 3 personnes
 - ✚ Journée RESCLAN le 3.04.2025 à REIMS : participation de 4 personnes
- ✚ **Formations diverses :**
 - Webinaire IA dans l'évaluation le 24.01.2025 – 1h00- participation de 12 personnes

2. LA GESTION – LE BUDGET

2.1. Budget d'exploitation

	CHARGES IFSI//IFAS	EPRD 2024	EPRD 2025
Titre n° 1	Charges de personnel	2 163 431 €	2 327 939 €
Titre n° 2	Autres charges	582 673 €	445 802 €
	TOTAL	2 746 104 €	2 773 741 €

	RECETTES IFSI//IFAS	EPRD 2024	EPRD 2025
Titre n° 1	Produits relatifs à l'activité d'enseignement	2 849 472 €	2 747 907 €
Titre n° 2	Autres produits	90 404 €	25 834 €
	TOTAL	2 939 876 €	2 773 741 €

2.2. Budget d'investissement

2.2.1. Subvention d'équipement du Conseil Régional pour 2024

La demande de subvention d'équipement du Conseil Régional pour 2024 pour l'achats de 2 mannequins simulateurs-patients de niveau II en référence à l'HAS pour un montant de 38 848,82 € n' a pas été accordée.

Projet pour 2025 :

Deux demandes ont été formulées en mai 2025 à la région Grand Est :

Priorité 1 : Projet de changement du logiciel de scolarité FORMEIS de la marque EPSILON, en remplacement du logiciel BERGER LEVRAULT.

Il s'agit d'une plateforme de gestion administrative et pédagogique des formations IFSI et IFAS. Le prix est de 20150 €. Cet outil centralise toutes les fonctionnalités nécessaires en institut depuis la sélection jusqu'à la diplomation :

- Hébergement par le prestataire EPSILON, avec mises à jour et maintenance régulière permettant d'avoir un outil performant avec des versions actualisées en conformité avec les référentiels. Rapidité des flux optimaux en SaaS (full internet) ; ne dépendant plus d'une gestion par les services informatiques du CHInA ; sécurisation des données ; liens avec le site IFSI 08 (et les livrets de stage notamment).

- Nombreuses options nouvelles par rapport à Berger Levrault : portfolio AS et ESI ; bureau virtuel étudiant - option My Komunoté (ESI et EAS) ; courriers types ; des paramétrages permettant : une gestion automatisée des indemnités de stage et déplacement, l'édition du projet pédagogique sur les plannings).

- Gain financier (impression en direct et arrêt des achats de papeterie / feuillets dossiers apprenant).

Priorité 2 : Projet d'achat de deux mannequins simulateurs-patients de niveau II d'enseignement des soins d'urgence. Cet investissement répond aux besoins de développement de la simulation et aux exigences HAS déployées dans le projet région grand-Est 2023. Le prix est de 48 06,44€

Cette demande de subvention est un renouvellement, elle a été faite en 2023 et 2024, mais n'avait pas été accordée.

Pour rappel, les mannequins simulateurs-patients permettent de développer auprès des étudiants et élèves des séquences pédagogiques en simulation en santé de type procédural (gestes) ou dans l'analyse et la gestion de situations de soins scénarisées (développement de compétences). Ces mannequins permettent une interactivité avec l'apprenant.

2.2.2. Taxe d'apprentissage

Collecte du solde taxe d'apprentissage de 2024 : 30 273 € pour l'investissement et l'exploitation à dépenser sur 2025.

Les dépenses concernant la taxe d'apprentissage perçue en 2024 ont été effectuées en 2025 et sont actuellement toujours en cours.

- Investissement : comprenant un reliquat 2024 : 12 850,45 €
 - o Renouvellement de 2 fauteuils roulants et 2 fauteuils de repos pour les salles de TP : 3 239,17 €
 - o 4 tables extérieures : 3 700,62 €
 - o 2 bancs extérieurs : 1 098,32 €
 - o 1 Chaise ballon : 151,87 €
 - o 1 Caisson Pédagogique ANIOS : 958,72 €
 - o Travaux d'électricité bureau nouveau Formateur : 1 059,78 €
 - o 5 plans de travail à hauteur variable : 2 636,34 €
- Exploitation : 15 784,54 €
 - o Don association IDEAS : 2 000,00 €
 - o Matériel travaux pratiques :
 - 2 sangles verticalisateur : 386,20 €
 - 2000 perces tubulures : 390,48 €
 - o 10 poufs pour salle de détente : 739,86 €
 - o Portes Clés destinés aux ESI et EAS : 912,00 €
 - o Lots pour le « concours Logo IFSI/IFAS »
 - 1 entrée Festival Cabaret Vert : 64,90 €
 - 1 enceinte Marshall : 99,99 €
 - 1 tablette graphique : 269,99 €
 - o 10 lampadaire basse consommation 1 703,85 €
 - o Travaux électricité :
 - Salle informatique et salle Noémie : 3 861,23 €
 - Bureau de formateur : 1 789,78 €

L'enveloppe exploitation n'est pas totalement utilisée au 19/09/2025, le solde s'élève à 3 566 €.

Collecte du solde de la taxe d'apprentissage en 2025 : la collecte est en cours ; la totalité des fonds reçus sera connue qu'à partir du 7 novembre 2025.

3. LES FORMATIONS

3.1. Formation initiale

3.1.1. Etudiants en formation préparant au DEI et grade Licence

Promotion « Mary SEACOLE » 2024-2027 – Première année 2024-2025

Cette promotion est entrée en formation le lundi 2 septembre 2024

Effectifs à la rentrée en cours d'année en première année :

Le quota de 126 étudiants entrants par sélection

L'effectif total à la rentrée est de 148 étudiants comprenant : 22 redoublants et 6 réintégrations.

Suivi de la promotion :

Au total 33 départs ont été enregistrés en cours d'année : 24 abandons, 7 interruptions, 2 mutations

Résultats des étudiants suite à la Commission d'Attribution des Crédits d'août 2025 :

Les deux semestres sont validés par	41 étudiants
Un semestre sur deux a été validé par	39 étudiants
Un total d'ECTS supérieur ou égal à 48 obtenu par	31 étudiants
Un total d'ECTS compris entre 30 et 48 obtenu par	20 étudiants
Un total d'ECTS inférieur à 30 obtenu par	4 étudiants

A l'issue de cette première année, **111 étudiants passent en deuxième année.**

Promotion « Atul GAWANDE » 2023-2026 – Deuxième année 2024-2025

Cette promotion est entrée en formation le 4 septembre 2023. La deuxième année a débuté le 2 septembre 2024.

Effectifs à la rentrée en 2^{ème} année et en cours d'année :

L'effectif total à la rentrée est de 100 étudiants comprenant : 2 réintégrations et 8 redoublants

Suivi de la promotion :

Au total 24 départs sont enregistrés en cours d'année : 9 interruptions, 3 abandons et 12 non validations d'année :

Résultats des étudiants suite à la Commission d'Attribution des Crédits d'août 2025 :

Les deux semestres sont validés par	39 étudiants
Un semestre sur deux a été validé par	22 étudiants
Un total d'ECTS supérieur ou égal à 48 obtenu par	29 étudiants
Un total d'ECTS compris entre 30 et 48 obtenu par	5 étudiants
Un total d'ECTS inférieur à 30 obtenu par	2 étudiants

A l'issue de cette deuxième année, **75 étudiants passent en troisième année.**

Promotion « Augusta CHIWY » 2022-2025 – Troisième année 2024-2025

Historique de la promotion, suivi de la cohorte entrée par concours

116 ESI issus de la sélection (quota 116) le 5 septembre 2022 (hors redoublants et réintégrations)

La troisième année a débuté le 02.09.2024.

Effectifs à la rentrée en 3^{ème} année et en cours d'année :

L'effectif total à la rentrée est de 83 étudiants comprenant 1 redoublant, 2 réintégrations et une intégration par voie de mutation.

Suivi de la promotion :

Au total 13 départs sont enregistrés en cours d'année (1 exclusion, 2 interruptions, 2 abandon) et 1 présentation au DEI Mars 2024, 6 non présentations session DEI de juillet 2025 (pas atteint 150 ECTS sur 5 semestres)

Résultats de l'IFSI « René Miquel » au jury final DEI de juillet 2025 :

70 étudiants présentés au jury final

66 reçus soit un taux de réussite de 94 % des candidats présentés

34 ESI non présentés au DEI juillet 2025, soit 29 %

- | | | |
|---|----|-----------|
| - Aucun diplôme (abandon, interruption, exclusion) : | 21 | soit 18 % |
| - Obtention du DEAS (obtention d'au moins 48 ECTS ou déjà AS) : | 11 | soit 9 % |
| - Poursuite de formation (mutation) : | 2 | soit 2 % |

Profil des étudiants entrants, Promotion ESI 1- 2025-2028

La rentrée des étudiants issus de la sélection via Parcoursup 2025 s'est déroulée le 1^{er} septembre 2025

Effectifs à la rentrée en première année en septembre 2025 :

Le quota de 126 étudiants entrants est atteint le 1^{er} septembre, mais n'est plus atteint au 8 septembre suite aux demandes de report d'entrée en formation de 6 candidats étrangers en attente de visa.

6 candidats ont été rappelés via la plateforme PARCOURSUP entre le 1^{er} et le 8 septembre.

Au 8 septembre 2025

Nombre d'étudiants en formation : 139 (Quota de 126). L'effectif total de 139 étudiants comprend 15 redoublants.

Profil des 124 étudiants issus de la sélection 2025 (hors réintégrations et redoublants)

Age des étudiants : de 17 à 51 ans ; 90 étudiants (soit 72 %) ont moins de 20 ans dont 21 moins de 18 ans.

Eléments féminins et masculins :

Sexe féminin : 105 (85%)

Sexe masculin : 19

Accès à la formation :

Par Parcoursup : 113

Par sélection des Formation Professionnelle Continue : 11

Les niveaux d'études :

Bacheliers : 80 bacheliers en 2025 (65%), 16 bacheliers de 2024

50 % de BAC généraux : 63

26 % de BAC professionnels : 32 dont 22 ASSP ; 2 SAPAT

23 % de BAC technologiques : 28 dont 19 ST2S ; 2 STMG ; 2 STAV

DEAS : 9

Origine géographique :

Région Grand Est : 112 (90%) ; Ardennes 105 (85 %) ; Marne 3, Meuse 2, Haute-Marne 1, Aube 1 et Bas Rhin 1.

Autres régions et départements / pays :

2 DOM (Guyane et Guadeloupe):

10 Hors Région Grand Est : (3 Auvergne-Rhône-Alpes, 2 Hauts de France, 1 Occitanie, 2 PACA, 2 pays de la Loire)

3.1.2. Elèves en formation préparant au DEAS

La promotion de janvier 2024

Cette promotion a débuté la formation le 08 janvier 2025, pour terminer le 8 décembre 2024.
Agrément du conseil régional : 100 places

PROMOTIONS EAS	EAS rentrée janvier 2024	
EFFECTIF à la rentrée	47	
Mouvements en cours d'année :		
Départs en cours d'année	Nombre	Motif
	10 : (21 %) - 5 abandons - 3 interruptions - 2 exclusions	3 Financier 2 Erreur orientation 2 Pbl personnel/familial 2 difficultés liées à la formation
Arrivées en cours d'année	12 : - 1 mutation - 11 redoublants	
Résultats DEAS du 4/12/2024	49 candidats au total présentés au jury final - 40 admis: (soit 82 %) dont 31 entrés en janvier 2024 23 candidats de cursus intégral 17 candidats de cursus partiel - 9 candidats ajournés	
En fin de formation :	4 élèves ont effectué un complément de formation : RESULTAT DEAS 31/01/2025 3 candidats présentés au jury final - 1 candidat admis - 2 candidat ajournés RESULTAT DEAS 25/04/2025 1 candidat présenté au jury final - 1 candidat ajourné 2 élèves étaient en situation de redoublement sur la promotion janvier 2025	

La promotion de septembre 2024

Cette promotion a débuté la formation le 26 juillet 2024 pour terminer le 20 juillet 2025.
Agrément du conseil régional : 100 places sur 2 rentrées – 50 places en septembre.

PROMOTIONS EAS	EAS rentrée Septembre 2024	
EFFECTIF à la rentrée	53	
Mouvements en cours d'année :		
Départs en cours d'année	Nombre	Motif
	8 : (21 %) - 2 abandons - 6 interruptions	3 Financiers 2 problèmes de santé 2 Pbl perso./familial/logistique
Arrivées en cours d'année	- 1 réintégration le 04/11/2025	
Résultats DEAS du 25/07/2025	38 candidats au total présentés au jury final - 37 admis: dont 37 entrés en juillet 2024 • 27 candidats de cursus intégral • 10 candidats de cursus partiel - 1 candidat ajourné	
En fin de formation :	8 élèves ont effectué un complément de formation : RESULTAT DEAS 25/09/2025 : 1 candidats présenté au jury final Prochain jury DEAS 12/12/2025	

La promotion de janvier 2025

Cette promotion a débuté la formation le 6 janvier 2025.pour terminer le 7 décembre 2025.

Agrément du conseil régional : 100 places sur 2 rentrées – 50 places en janvier – 75 places en septembre 2025

	CURSUS INTEGRAL	PASSERELLE
Rentrée	51	
Nombre d'élèves en formation	27	24
Age des élèves	De 18 à 54 ans (moyenne d'âge 31 ans)	
Eléments féminins	20	23
Eléments masculins	7	1
Niveaux de formation	BAC Général :9 / technologique / Pro CAP BEP :5 Sans diplôme :12 Mention complémentaire :1	BAC PRO ASSP: 11 BAC PRO SAPAT: 3 TPAVF: 4 DEAES 2016: 4 DEA: 2
Provenance des élèves issus de la sélection interne	CHINA : 1 MARCADET :1 EHPAD Château Porcien :1	Mutualité PRE DU SART : 1 EMEIS : 2 SSIAD SEDAN :1
Origine géographique	Ardennes : 51 (100 %)	
TOTAL	51	
Mouvements en cours d'année (au 22/09/2025)		
Départs	8 : - 7 interruptions - 1 exclusion	
Arrivées	4 : - 1 Réintégration – juin 2025 - 3 triplements juin 2025	

Cette promotion a débuté la formation le 25 août 2025.

Agrément du conseil régional : 125 places sur 2 rentrées – 75 places en septembre 2025 et 50 places en janvier 2026.

Nombre d'élèves en formation	75 élèves : • 63 de la sélection 2025 • 1 report de la sélection 2024 • 6 de la sélection interne • 5 par la voie de l'apprentissage (élèves hors quotas Région Grand-Est)	
Age des 75 élèves	De 17 à 57 ans - Moyenne d'âge 31 ans	
Eléments féminins	66 (88 % de l'effectif)	
Eléments masculins	9	
Cursus de formation	45 Cursus Intégral	30 Cursus Partiel
Eléments féminins	40	26
Eléments masculins	5	4
Niveaux de formation Diplômes :		14 BAC PRO ASSP)) soit (53 %) 2 BAC SAPAT) DEAES 8 (26%) TPAVF 5 (16 %) DEA 1 DEAP 1
Origine géographique	74 élèves en provenance des Ardennes (99 %) 1 élève en provenance de l'Aisne	
Mouvements en cours d'année (au 22/09/2025)		
Départs	0	
Arrivées	2 (1 Réintégration et 1 redoublement)	

3.2. Formation continue

3.2.1. Formations réalisées par l'institut

Depuis janvier 2012, l'institut assure la formation des personnes chargées d'encadrement des étudiants infirmiers et élèves aides-soignants en stage.

Pour l'année 2024-2025, 226 personnes ont été formées.

 Tuteur de stage pour les étudiants infirmiers :

Formation en 4 journées non consécutives

5 sessions programmées sur l'année

En 2024 : 46 tuteurs formés

En 2025 : 50 tuteurs formés

 Tuteur de stage pour les élèves aides-soignants :

Formation en 4 journées non consécutives

5 sessions programmées sur l'année

En 2024 : 70 tuteurs formés

En 2025 : 42 tuteurs formés



Formation des professionnels de proximité

Formation en 1 journée

2 sessions programmées sur l'année

En 2024 : 14 personnes formées

En 2025 : en cours

3.2.2. Accueil en stage des étudiants cadres de santé

Dans le cadre de leur formation, les étudiants en formation de cadres de santé demandent à effectuer un stage en IFSI en lien avec le module 5 « Fonction de formation ».

En 2024-2025, accueils de 3 étudiants Cadre de Santé

- IFCS de DOUAI du 10.03 au 5.04.2025 - Mme LARDENOIS MATRAS Lisa
- IFCS de REIMS du 10.03 au 28.03.2025 – Mme BALLAND Karin et Mme NACRY Amélie

4. LES ACTIVITES PEDAGOGIQUES : PARTENARIAT, PROJETS ET INFORMATION

4.1. Le travail d'initiation à la recherche : partenariat avec les terrains de stage

LE CONTEXTE DU PROJET

L'institut travaille depuis 7 ans en étroite collaboration avec les équipes de professionnels pour ce travail d'initiation à la recherche. Le mémoire est un travail écrit et collectif élaboré par un groupe restreint d'ESI de 3ème année autour d'une thématique professionnelle, proposée en partenariat avec les équipes soignantes pour être au plus près des réalités de terrain et des pratiques soignantes paramédicales.

LE BILAN DU PROJET 2024-2025

RECAPITULATIF DES TERRAINS PARTENAIRES 2024-2025	
LIEU	THEMATIQUE
CH Bélair, service Alyse	La place de l'ETP en psycho-gériatrie.
CH Belair, CMP la citadelle	La crise identitaire chez l'adolescent
SOS hépatites Charleville	L'IDE en structure médico-sociale et la non-adhésion aux soins
CHInA, SAU Charleville	L'infirmière face à ses émotions en situation d'urgence
CHInA, PMO Charleville	L'impact émotionnel et professionnel chez les soignants des urgences (ou en milieu hospitalier) lors d'un décès suivi d'un potentiel don de tissus.
CH Bélair, service sexologie Charleville	L'impact des effets secondaires des ttt sur la santé sexuelle du patient
CH Bélair, UHPF Charleville	La gestion des émotions en psychiatrie
IDEL Charleville	La réduction des risques alcool (RDRA) par l'IDE libéral
CMA 03 Charleville	La prise en charge du stress post-traumatique dans un contexte militaire
GCS Polyclinique, service de chirurgie HC Charleville	Les prescriptions médicales en service de soins (rôle propre, erreur médicamenteuse, adéquation des prescriptions)
Education nationale, LP LE CHATEAU SEDAN	Les conséquences de la grossesse chez les adolescentes.
Neurologie CHInA Charleville	Utilisation d'un outil ciblé lors la PEC d'un patient atteint d'un AVC
SMR B site Sedan	La cohésion d'équipe dans la gestion des émotions

Pour la 4^{ème} année consécutive, une **journée de présentation des travaux de mémoires** a été organisée par les d'étudiants de 3^{ème} année et les formateurs de S5 et S6 auprès d'un public composé de professionnels le **25 juin 2025**.

4.2. Le service Sanitaire : partenariat avec les établissements scolaires et médico-sociaux

SERVICE SANITAIRE du 02 au 20 Juin 2025

Tableau récapitulatif des établissements scolaires et thèmes travaillés

Etablissements scolaires	Thématiques travaillées
RESTO DU CŒUR SEDAN	« Estime de soi et prévention à la santé »
ECOLE PRIMAIRE SIGNY L'ABBAYE	« Les écrans et la santé » (suite du projet 2024)
COLLEGE VALLIERE SAULT LES RETHEL	« Les addictions : puff / écran, impact sur la santé »
MAISON RELAIS RETHEL	« Hygiène corporelle, alimentaire, émotionnelle »

Etablissements scolaires	Thématiques travaillées
COLLEGE RIMBAUD CHARLEVILLE	« L'hygiène de vie » (sommeil, alimentation, ...)
COLLEGE JEAN ROGISSART NOUZONVILLE	« Hygiène alimentaire : obésité, mal être, recherche identitaire »
FEMME RELAIS 08 SEDAN	« Prendre soin de soi à travers L'hygiène de vie, Hygiène Corporelle, Hygiène dentaire (et l'hygiène alimentaire.) »
COLLEGE TURENNE SEDAN	« Les addictions avec une orientation prioritaire sur l'alcool, tabac, cigarette électronique, drogue (Ex : PTC...) »
FOYER DES ANCIENS FUMAY	« L'hygiène de vie de la personne âgée »
COLLEGE FUMAY	« Bien être et santé mentale »

4.3. Les projets réalisés

Bilan- Concours logo de l'IFSI IFAS

À l'initiative de la documentaliste et de la coordonnatrice des stages, un concours de logo a été proposé dans le cadre du renouvellement du logo des instituts de formation (IFSI/IFAS).

Un règlement a été élaboré afin que les consignes soient clairement énoncées. Les participants devaient proposer une création qui répondaient aux consignes. 7 apprenants ont participé à l'événement. Un jury composé du directeur du CHIInA, de 3 formatrices, d'une étudiante en design graphique et un artiste graffeur ardennais a défini le logo le plus adapté à représenter l'IFSI et l'IFAS. La lauréate est une étudiante de 1^{ère} année.

Dans le but de proposer des récompenses de qualité, les partenaires habituels ont été démarchés afin de récolter des fonds et des cadeaux :

- Les établissements Lécaille (distributeurs de boissons et alimentation) ont répondu favorablement et ont proposé des goodies distribués aux 7 participants.

- La librairie Bouche de Charleville-Mézières a fait don de matériel de dessin.

En accord avec la direction, une partie de la taxe d'apprentissage a été utilisée pour financer les lots :

- Le 1^{er} prix : une tablette graphique

- Le 2^{ème} prix : une enceinte bluetooth

- Le 3^{ème} prix : un pass pour une journée au festival du Cabaret Vert

La cérémonie de remise des prix a eu lieu le 4 juillet 2025 avant la cérémonie de baptême des nouvelles promotions infirmières et aides-soignantes.

Le retour sur cet événement a été très positif.

Le logo choisi figure sur tous les documents officiels de l'institut.

Bilan - Groupes de travail « prévention des ruptures ou échec en formation »

Dans une préoccupation d'amélioration de la qualité de la formation, et pour faire face à des situations nouvelles de rupture, ou échec en formation (surtout en 1^{ère} année de formation ESI ou EAS), l'équipe pédagogique a privilégié quatre thématiques pour élaborer un plan d'action à compter de la rentrée en septembre 2025 :

1. L'accueil-rentree : administratif et pédagogique sur 2 journées avec création d'un forum des partenaires
2. Le suivi pédagogique-individuel : actualisation de la procédure et création d'outils pour mieux repérer les besoins en formation et les éventuels freins ou difficultés
3. Le suivi en stage des apprenants-clinique : une procédure « visite stage » dans la mission de référence de stage est en cours de rédaction pour une mise en œuvre dès janvier 2026
4. Le soutien à l'apprentissage -théorie : un projet de le mentorat/tutorat entre pairs/aides est formalisé pour une mise en œuvre progressive en février 2026.

Création d'un jeu pédagogique « Trivial poursuit » anatomie/physiologie dans le cadre de l'UE 2.2 S1

Pour répondre à la difficulté de nombreux étudiants dans l'apprentissage de l'anatomie physiologie, un jeu de plateau a été créé. Il compte 600 questions/réponses concernant l'anatomie/physiologie de 6 fonctions (cardiovasculaire et respiratoire, sensorielle et locomotrice, urinaires et génitales, endocrinien et homéostasie, digestif et neurologique).

4.4 Les évènements, actions de formation, d'informations et de communication sur la formation

4.4.1 Les évènements

Récapitulatif des événements	
Partenaires	Dates /Lieux
Ville de Charleville-Mézières	Rentrée des Etudiants Le 19.09.2024 - 9h-18h30
- EFS -Karine JOONNEKINDT Secrétaire organisation collectes EFS Grand Est	DON DU SANG Lundi 21 octobre 2024 de 9h à 13h et de 14h30-16h30 ESI/EAS Présentés /Prélevés dont nouveaux donneurs
CHInA En partenariat avec la Ligue Contre le cancer, l'EMAA (Equipe Mobile d'Accompagnement des Aidants), l'UMAST Sur les sites de Fumay, Charleville, sedan et Nouzonville	Participation d'ESI et EAS aux actions de prévention : 1- Octobre rose - action de prévention /dépistage du cancer du sein- le 9, 10 et 17.10.2024 2- Mars bleu - action de prévention/cancer colorectal les 6, 7, 18 et 25.03.2025 3- juin vert : action de prévention/ cancer du col de l'utérus le 5 et 19.06.2025
IFSI/IFAS	Portes Ouvertes Vendredi 31 janvier 2025 de 13h30 à 18h30 / 316 visiteurs
Employeurs potentiels ardennais Représentations des secteurs d'activités possibles Formations post diplôme d'Etat	Forum Emploi poursuites études CAMPUS Charleville Jeudi 6 mars 2025 20 établissements et secteurs d'activité représentés 3 formations post D.E.

4.4.2 Les actions d'information, de communication sur la formation

Récapitulatif des forums 2024-2025	
Nature forum - Lieu	Dates
Mission Locale Rethel	24/09/2024
Mission Locale Charleville	14/11/2024
Nuit de l'Orientation Parc des expositions de Charleville-Mézières	20/11/2024
Mission Locale Sedan	03/12/2024

Récapitulatif des forums 2024-2025	
Lycée Sévigné	17/12/2024
LEAOP Maubert Fontaine	06/01/2025 15h à 17h
Mission Locale Charleville	28/01/2025 8h30 – 10h30
Collège St Jean Baptiste	30/01/2025 13h30 – 16h40
LEP Le Château Sedan Info orientation Bacs pro ASSP	04/02/2025 8h – 10h
Forum orientation Lycée Chanzy	07/02/2025 10h à 16h
Forum emploi ESI/EAS Maison du campus	06/03/2025
Informations Lycée Simone Veil	14/03/2025 10h15 à 12h
Forum Collège de Carignan ? Attente invitation de la prof	14/03/2025 9h-12h et 13h30-15h30
Forum France Travail	04/04/2025 Après-midi
Forum Mission Locale Fumay	24/04/2025 10h – 17h
Forum Collège Rogissart Nouzonville	24/04/2025 8h30 à 12h00
Mission Locale de Rethel	29/04/2025 9h – 13h
Conseil Départemental Villers Semeuse	06/05/2025 9h – 12h

4.4.3 La participation des ESI et EAS à des conférences et colloques

Récapitulatif des événements	
Partenaires	Dates /Lieux
Projet IFSI IFAS Sans tabac ARS – MGEN addictologue + Troupe théâtre + patient partenaire	Conférence ayant pour thème : stress et tabac Cinéma Metropolis de Charleville-Mézières le 26/11/2024
ONI	Table ronde « les infirmiers face à la violence » Le 23.01.2025 à la Médiathèque Voyelle- Charleville- Mézières : participation d'ESI de 3eme année
Femmes relais-08	Conférence « violence faites aux femmes » Le 21.11.2024 : participation de ESI de 3eme année

4.5 La politique documentaire et les activités de veille

Le CDI a un rôle central dans l'apprentissage. Dans notre institut, il est une véritable ressource pour les apprenants, les formateurs et pour les professionnels de santé.

Budget :

Cette année, le montant alloué sur la ligne budgétaire C8161 du CHInA était d'environ 5 800 euros.

Il faut enlever de cette somme le montant des abonnements aux revues qui est de : 2 333 euros.

La somme pour l'achat de livres est donc de 3 400 euros. Nous travaillons avec la Librairie Carnot de Sedan et bénéficions d'une remise de 9 % sur la commande.

Acquisitions :

Comme chaque année, nous avons acquis des livres d'apport théoriques et quelques romans (et BD) traitant de thèmes sanitaires et sociaux. Nous avons 76 nouvelles références acquises pour cette année scolaire.

Le but est de proposer différents supports pour encourager la lecture et la familiarisation avec le livre. Le constat est que beaucoup d'apprenants ne lisent pas malgré l'offre diversifiée et riche de notre fonds documentaire.

Le temps de traitement de la commande est très long car il procède de plusieurs étapes :

- Vérification avec le libraire des livres reçus ;
- Réceptionner le document dans Superdoc premium pour récupérer la notice créée à la commande ;
- Procéder au marquage (estampillage avec tampon de l'institut, cotation et pose de code-barres) ;
- Catalogage et indexation dans la base catalogue ;
- Couverture de chaque exemplaire ;
- Mise en avant des nouvelles collections sur portant dédié ;
- Rangement en rayon ;
- Actions de médiation en diffusant par mail aux usagers une sélection des nouveautés et en présentant des références en promotion complète

Dons et spécimens :

- 6 dons de livres
- 5 spécimens envoyés par les éditeurs (nous en recevons de moins en moins)

Abonnements de revues :

Nous conservons l'abonnement à 16 revues professionnelles et avons résilié l'abonnement à la revue Hygiène qui n'était jamais empruntée.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| - Soins ; | - La revue de l'infirmière ; |
| - Soins aides-soignantes ; | - Santé mentale ; |
| - Soins cadres ; | - Sciences humaines ; |
| - Soins gérontologie ; | - JALMALV ; |
| - Soins pédiatrie-puériculture ; | - Perspective soignante ; |
| - Soins psychiatrie ; | - Recherche en soins infirmiers ; |
| - L'aide-soignante ; | - Objectifs Soins & Management ; |
| - L'infirmière, | - Revue de la Pratique avancée |

Inventaire et désherbage :

Nous avons un fonds documentaire avec 2 220 références d'ouvrages recensés. L'inventaire a permis d'estimer la perte à 8 ouvrages pour cette année. Il s'agit de personnes qui quittent la formation en ne rapportant pas les livres empruntés malgré plusieurs relances par mail, par téléphone et malgré des faits consignés dans le dossier de formation numérique.

Grâce à l'acquisition de nouvelles éditions, des livres obsolètes ont fait partie du désherbage.

De même que l'inventaire des revues a permis d'éliminer une année d'antériorité (10 ans) pour les revues.

Un don de revues et de livres a été organisé en octobre 2025 (80 livres et X revues). Les dons sont disposés en salle de lecture à l'attention des apprenants et des formatrices.

Ils sont éliminés du fonds documentaire, le cachet de l'IFSI/IFAS est rayé ainsi que le code-barres et deux tampons sont apposés sur la première page : N'appartient plus au fonds documentaire de l'IFSI/IFS et Pilon. La date et le lieu du don sont communiqués par voie d'affichage et par mail.

Fréquentation :

Grâce aux tableaux de bords, 1 712 (soit une hausse de 14% comparé à 2024) passages ont pu être enregistrés au CDI. Ils se répartissent comme suit :

- 1ère année : 475 (hausse de 123 %)
- 2e année : 211 (hausse de 1,9 %)
- 3e année : 229 (baisse de 25 %)
- EAS : 412 (hausse de 1,23 %)
- Formateurs : 336 (hausse de 1,51 %)
- Étudiants cadres : 13 (hausse de 116 %)
- Extérieurs : 36 (hausse de 176 %)

Même si le nombre de passages a augmenté, on peut constater ci-dessous que le nombre d'emprunts a baissé de façon considérable. Les usagers consultent plus sur place qu'ils n'empruntent. Cela indique également que les références du CDI sont régulièrement consultées.

Statistiques Superdoc premium :

Entre le 01/08/2024 et le 31/07/2025, 1 197 (baisse de 11%, comparé à 2024) documents ont été empruntés par tous les usagers :

- 1 DVD (baisse de 87 %) ;
- 20 revues (hausse de 11 %) ;
- 1 210 livres (baisse de 10 %).

Les étudiants de 1ère année ont emprunté : 385 livres (hausse de 54 %)

Les étudiants de 2e année ont emprunté : 134 livres (baisse de 38 %)

Les étudiants de 3e année ont emprunté : 158 livres (baisse de 54 %)

Les élèves aides-soignants ont emprunté : 306 livres (baisse de 56 %)

Les formateurs ont emprunté : 187 livres (baisse de 9 %)

Les personnes extérieures ont emprunté : 3 livres (idem 2023-2024)

Les personnels hospitaliers ont emprunté 3 livres (idem 2023-2024)

Projets :

Partenariat médiathèque :

La partenariat mis en place en 2023 est pérennisé. 4 collections différentes ont été empruntées à la Médiathèque Voyelles de Charleville-Mézières. Tous les 3 mois, la documentaliste recense auprès des formatrices et des apprenants les références qu'ils souhaiteraient lire. Il est important de diversifier l'offre et de proposer une « lecture-loisir ». En accord avec la responsable de la médiathèque, une trentaine de livres sont prêtés (policier, fantastique, bien-être, romans divers...). La documentaliste se charge d'aller chercher les livres et de les rapporter.

Les prêts et retours sont enregistrés dans un tableau Excel.

5. LA DEMARCHE QUALITE

L'IFSI-IFAS/CESU de Charleville a été certifié lors de l'audit de renouvellement le 2-3-4 décembre 2024 sans aucune recommandation et validant l'ensemble des critères et indicateurs.

Depuis 4 ans, des réunions de COPIL ont été réalisées afin d'envisager la mutualisation de ressources avec l'appui du service qualité. Ces réunions biannuelles ont pour objectifs de présenter :

- les bilans d'activités,
- l'analyse des résultats des enquêtes de satisfaction, des réclamations et des événements indésirables,
- les pistes d'amélioration.

Dans le cadre de l'évaluation du projet pédagogique de la formation et des actions réalisées à l'IFSI-IFAS, l'institut réalise des enquêtes de satisfaction de l'ensemble des partenaires et usagers de la formation. En référence au critère 7 QUALIOPI, les résultats des enquêtes 2023.2024 concernent :

- l'équipe IFSI/IFAS
- les partenaires, instances et financeurs
- les ESI et EAS dans la formation théorique et la vie à l'institut
- les ESI et EAS dans la formation clinique en stage
- les tuteurs et maîtres de stage.
- le suivi d'embauche de DEI et DEAS

Ces résultats sont accessibles et présentés lors des rencontres avec les partenaires de la formation, lors d'instances ICOGI.

Les enquêtes stage et tuteur sont notamment présentées lors de réunions d'info stage et sont communiquées auprès de l'ensemble des directions de soins et maîtres de stage.

Le prochain audit de surveillance (à faire entre le 12 et le 18^{ème} mois post audit initial) se déroulera en juin 2026.

6. LES PROJETS 2025-2026

Le référentiel de formation en soins infirmiers 2026

La mise en œuvre du référentiel de formation en soins infirmiers est attendue avec une sortie des textes en fin d'année pour une rentrée en septembre 2026. Au sein de la région Grand-est, un COPIL organisationnel Grand Est est en cours de création, composé de l'ARS, des universités, du GCS IFSI, du conseil régional, du rectorat GE, et des représentants ESI (FNESI).

L'objectif est d'anticiper, préparer et mettre en œuvre la réingénierie de la formation infirmière et son intégration universitaire avec la construction d'un projet pédagogique commun par groupement (soumis à la CFVU) et d'une maquette de formation commune entre l'ensemble des instituts de formation de soins infirmiers de la région.

Ce travail de réflexion portant sur cette réforme devant être pilotée par l'université, le préalable attendu sur notre territoire est la constitution du département universitaire des sciences paramédicales. Au sein de la champagne-Ardenne, sous l'égide de Mme le Professeur Bednarek, Doyenne de l'UFR Médecine et Maïeutique, un département universitaire est en cours de construction avec l'élaboration d'un règlement intérieur qui sera présenté au conseil de gestion du 9 octobre prochain. Cinq groupes de travail vont être constitués : institutionnel/gouvernance ; pédagogique ; stages et alternance ; technique/logistique ; supports numériques et évaluations.

Un séminaire Educ'Tour

- L'IFSI est engagé depuis plusieurs mois dans la co-construction puis l'animation d'un séminaire Educ'Tour (MSA Marne Ardennes Meuse) : 2 journées de rencontres (12 et 13 mars 2026) sont planifiées et regrouperons les étudiants de différentes formations (Médecine, kiné, sage-femme, ergo, pharmacien, IDE) autour de la mise en œuvre des structures d'exercices coordonnés, sur le territoire de la Communauté de Commune Ardennes Thiérache et de la Communauté Professionnelle Territoriale de Santé de Rimbaud à Mermoz (MSP Signy Le Petit - 08).

Des groupes de travail et une formation-action

- Deux groupes de travail institutionnel portant sur « L'Analyse de Pratique en formation » et « Les pratiques d'évaluations théoriques » sont initiés depuis septembre 2025 pour un plan d'actions attendu dès février 2026.

- Une formation-action en équipe est programmée le 15 et 16 octobre 2025 ayant pour thème « Pédagogie et nouvelle donne générationnelle » ayant pour objectif de mieux comprendre l'impact des nouvelles générations chez nos apprenants sur leurs modes d'apprentissage, leurs valeurs culturelles et systèmes de représentations.

Des projets institutionnels en collaboration avec le CHInA

- L'IFSI est engagé dans le projet don d'organe en collaboration avec l'équipe PMO du CHInA, avec la nomination d'ambassadeurs ESI et EAS, d'une formatrice référente dans l'élaboration de projets d'actions d'information et de sensibilisation au don d'organes auprès d'un public varié.

- Deux formatrices de l'équipe participent au groupe de travail « Développement durable » du CHInA dans les sous-groupes gaspillage alimentaire et mobilité durable.